

Comitato per la valutazione dei Docenti per il triennio 2018/2021.

VERBALE N. 1

Il giorno **sei** del mese di **maggio** dell'anno **2019** alle ore 15:00, nei locali della sede centrale dell' I.C. Malvito, giusta convocazione Prot. 0001265/U del 08/04/2019, si riunisce il Comitato per la valutazione dei Docenti per discutere i seguenti punti all'O.d.g.:

1. Insediamento Componenti;
2. Individuazione del Segretario;
3. Definizione del regolamento interno del Comitato di valutazione;
4. Individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito (comma 129, art. 1 L. 107/2015);
5. Individuazione degli strumenti di rilevazione/rendicontazione performance;
6. Varie ed eventuali.

Risultano presenti: Il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Lupinacci; i docenti interni individuati dal collegio Docenti, Proff. Antonietta Talarico e Domenico Malatacca; la Prof.ssa Maria Luisa Pellicone, individuata dal Commissario straordinario; il Sig. Bruno Domenico, genitore, individuato dal Commissario straordinario; la Prof.ssa Mansueto Rita, individuata dall'USR.

Risulta assente giustificato l'alunno Di Gennaro Salvatore, individuato dal Commissario Straordinario. Il Dirigente scolastico, in qualità di Presidente della riunione, attesa la validità dell'adunanza, passa alla discussione dei punti all'O.d.g.:

1. Insediamento Componenti

Il Comitato di valutazione si riunisce in data odierna per la prima volta e ciascuno prende atto della propria funzione all'interno dell'Organo.

2. Individuazione del Segretario

Viene individuato come Segretario il Prof. Domenico Malatacca, che assume le funzioni.

3. Definizione del Regolamento interno del Comitato di valutazione

Il Presidente fornisce al Comitato la documentazione e le indicazioni utili per procedere alla definizione del Regolamento interno al Comitato di valutazione.

Il Comitato, previa attenta lettura e disamina del comma 129 della L. 107 del 13.07.2015, dopo ampia discussione, procede stesura del regolamento interno e, all'unanimità,

DELIBERA

Di approvare il **Regolamento interno del Comitato di valutazione dei Docenti** riportato in calce al presente verbale.

- 4. Individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito (comma 129 della L. 107 del 13.07.2015)**

Esaminate attentamente alcune ipotesi di declinazione dei *Descrittori dei criteri* di ciascuno dei tre *Ambiti di valutazione* stabiliti dal predetto comma 129, il Comitato procede alla individuazione degli *Indicatori di funzioni ed attività* da valorizzare e, all'unanimità

DELIBERA

Di approvare i Criteri per la valorizzazione del merito riportati in calce al presente verbale

5. Individuazione degli strumenti di rilevazione/rendicontazione performance

Il Presidente, in ordine al presente punto, riferisce di ritenere indispensabile l'individuazione di strumenti, il più possibile oggettivi, sia per la rilevazione delle Funzioni ed attività da valorizzare, che per la rendicontazione delle stesse.

Il Comitato, dopo ampia discussione, procede alla predisposizione dello strumento di rilevazione/rendicontazione delle performances e, all'unanimità

DELIBERA

quali strumenti di rilevazione/rendicontazione delle performances:

- la SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO (SCHEDA) riportata in calce al presente verbale;
- l'autocertificazione, secondo il modello riportato in calce al presente verbale, in cui il Docente dovrà illustrare, per ciascuna Funzione/attività riportata nella SCHEDA, i dati idonei alla tracciabilità.

Il Dirigente Scolastico, verificherà quanto dichiarato accedendo alla documentazione presente agli atti dell'Ufficio o richiedendola all'interessato.

6. Varie ed eventuali

Non vi sono altri utili elementi da discutere.

REGOLAMENTO INTERNO DEL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Il Comitato per la valutazione dei docenti è istituito ai sensi della L. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, e 129: Dall'inizio dell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, l'articolo 11 del Testo Unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, è sostituito dal seguente:

«Art. 11 (Comitato per la valutazione dei docenti).

1. *Presso ogni istituzione scolastica ed educativa è istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la valutazione dei docenti.*
2. *Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti: a) tre docenti dell'Istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto; c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.*
3. *Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*
 - a) *della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
 - b) *dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
 - c) *delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*
4. *Il comitato esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. A tal fine il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti di cui al comma 2, lettera a), ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.*
5. *Il comitato valuta il servizio di cui all'articolo .448 su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. Il comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501>>.*

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126/129 dell'art. 1 della L.107/2015, il Comitato per la Valutazione adotta i criteri elencati nel successivo articolo e i descrittori/indicatori di funzioni ed attività espressi all'articolo 2.

Art.1 - Criteri

1) Al bonus possono accedere tutti i docenti:

a) a tempo indeterminato in servizio nella scuola;

b) con prestazione oraria anche inferiore alla cattedra (non meno di 12 ore settimanali)

c) con un numero di presenze di almeno 150 gg. nell'anno scolastico ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito,

d) che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e/o non ne abbiano in corso.

2) L'intera somma assegnata all'Istituto, per l'A.S. 2018/2019 sarà suddivisa in 2 tranches:

a) N. 2 quote da € 900,00 lordo dipendente;

b) N. 10 quote da € 500,00 lordo dipendente;

c) Le economie che dovessero risultare in una o nelle due tranches andranno a costituire una somma utile per l'assegnazione di un bonus residuale e, in caso di ulteriore economia, di un bonus del valore corrispondente a quella residua al fine di incrementare di una o due unità il numero dei beneficiari.

3) Gli assegnatari non potranno superare il 30% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia.

4) Il docente che intende candidarsi per la premialità dovrà compilare l'allegata "**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**" elaborata sulla base degli ambiti previsti dal comma 129 lettera a, b, c della citata legge, declinati in descrittori ed indicatori di cui al successivo articolo e corredata da autocertificazione.

5) Il Dirigente Scolastico, previa verifica/valutazione di quanto indicato dal docente nella citata scheda ed autocertificato, attribuirà il bonus con provvedimento formale, entro il 31 agosto dell'anno di riferimento.

6) Non si procederà alla formulazione di alcuna graduatoria ma l'inserimento in prima o seconda fascia sarà determinato dal numero di attività valorizzate e dalla qualità del contributo fornito.

7) Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati assegnatari del bonus.

Art.2 – Ambiti, Descrittori e Indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riporta la tabella relativa agli ambiti valutativi completa di descrittori ed indicatori di funzioni /attività valorizzabili, da riferire al corrente anno scolastico.

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
a) Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<i>Qualità dell'insegnamento</i>	<i>Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica disciplinare</i>
		<i>Attestati di corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola</i>
		<i>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione resa disponibile ai colleghi</i>
	<i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>	<i>Partecipazione attiva a gruppi di lavoro</i>
		<i>Coordinamento gruppi di lavoro</i>
		<i>Partecipazione attiva all'elaborazione del POF</i>
		<i>Partecipazione elaborazione Piano di Miglioramento</i>
		<i>Partecipazione attiva a progetti e concorsi che abbiano coinvolto gli alunni</i>
	<i>Successo formativo e scolastico degli studenti</i>	<i>Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli</i>
		<i>Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)</i>
		<i>Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica</i>
b) Dei risultati ottenuti dal docente o al gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze	<i>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i>	<i>Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (cittad. attiva ed altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi)</i>
		<i>Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comprese le quelle di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...)</i>

<i>degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>		<i>Attività documentate di valorizzazione e conduzione delle eccellenze</i>
	<i>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</i>	<i>Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto</i>
		<i>Uso delle TIC in modo efficace e sistematico sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</i>
		<i>Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie</i>
	<i>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	<i>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica nell'istituto scolastico</i>
		<i>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, Poli formativi, Enti di ricerca o altro.</i>
		<i>Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche progettate individualmente o in gruppi di lavoro</i>

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare
<i>c) Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</i>	<i>Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (Collaboratori, Coordinatori, Nucleo Interno di Valutazione, Commissione PTOF, Referenti per l'attuazione del PNSD)</i>
		<i>Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita</i>
		<i>Coordinamento azioni Piano di Miglioramento</i>
	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</i>	<i>Coordinamento consigli di classe</i>
		<i>Coordinamento didattica alunni BES e DSA</i>
		<i>Attività connesse all'alternanza scuola-lavoro</i>
		<i>Coordinamento didattica alunni stranieri</i>
	<i>Responsabilità assunte nella formazione del personale</i>	<i>Attività di docenza in corsi di formazione</i>
		<i>Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti</i>
		<i>Elaborazione di modalità innovative nella formazione</i>
		<i>Attività di tutoraggio docenti neo-immessi</i>

Art. 3 – Applicazione

I presenti criteri si applicano per l'attribuzione del bonus dell'A.S.2018/19 e potranno essere modificati e/o confermati all'inizio di ciascuno dei successivi 2 anni del triennio sulla base dei dati del RAV annuale, degli esiti del Piano di Miglioramento nonché della verifica sull'efficace applicazione degli stessi.

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

(ai fini di quanto previsto dall'art. 1 comma 126-129 della L. 13/07/2015, n. 107)

COGNOME

NOME

SCUOLA DI SERVIZIO PLESSO

DISCIPLINA INSEGNATA ORARIO DI SERVIZIO SETTIMANALE

ALTRA SCUOLA DI SERVIZIO

Ambiti valutativi (ex c. 129, art.1 Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	S/N O	Breve descrizione delle attività svolte	Verifica valutazione a cura D.S.	
a) Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<i>Qualità dell'insegnamento</i>	<i>Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata</i>				
		<i>Attestati a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola</i>				
		<i>Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione resa disponibile ai colleghi</i>				
	<i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>		<i>Partecipazione attiva a gruppi di lavoro</i>			
			<i>Coordinamento gruppi di lavoro</i>			
			<i>Partecipazione attiva all'elaborazione del POF</i>			
			<i>Partecipazione elaborazione Piano di Miglioramento</i>			
			<i>Partecipazione attiva a progetti e concorsi che abbiano coinvolto gli alunni</i>			
	<i>Successo formativo e scolastico degli studenti</i>		<i>Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati</i>			
			<i>Uso sistematico di strumenti diversificati nella Valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)</i>			

		Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica			
--	--	--	--	--	--

Ambiti valutativi (ex c. 129, art.1 Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	S/N O	Breve descrizione delle attività svolte	Verifica valutazione a cura D.S.
b) Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (cittad. attiva, ed altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi)			
		Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione ...)			
		Attività documentate di valorizzazione e conduzione delle eccellenze			
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione e didattica e metodologica	Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto			
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale			
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie			
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica nell'istituto scolastico			
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, Poli formativi, Enti di ricerca o altro.			
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone			

		<i>pratiche progettate individualmente o in gruppi di lavoro</i>			
--	--	--	--	--	--

Ambiti valutativi (ex c. 129, art.1 Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	S/N O	Breve descrizione delle attività svolte	Verifica valutazione a cura D.S.
c) Delle responsabilità assunte e nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</i>	<i>Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (Collaboratori, Coordinatori, Nucleo Interno di Valutazione, Commissione PTOF, Referenti per la sicurezza, Referenti per l'attuazione del PNSD)</i>			
		<i>Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento In ingresso e uscita</i>			
		<i>Coordinamento azioni Piano di Miglioramento</i>			
	<i>Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</i>	<i>Coordinamento consigli di classe//interclasse/ intersezione</i>			
		<i>Coordinamento didattica alunni BES e DSA</i>			
		<i>Coordinamento didattica alunni stranieri</i>			
	<i>Responsabilità assunte nella formazione del personale</i>	<i>Attività di docenza in corsi di formazione</i>			
		<i>Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti</i>			
		<i>Elaborazione di modalità innovative nella formazione</i>			
		<i>Attività di tutoraggio docenti neo-immessi</i>			

Data _____

Firma _____

NB: la scheda dovrà essere presentata all'ufficio di segreteria "brevi-manu" o all'indirizzo di posta elettronica: csic863009@istruzione.it

DICHIARAZIONE

Il/la sottoscritto/a nato/a a il,
docente di scuola in servizio nell'a.s. / a
..... ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle
sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso DPR per le ipotesi di atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

che quanto indicato nella "Scheda per la Valorizzazione del Merito" risponde al vero ed esplicita, di seguito, i dati richiesti per la tracciabilità delle funzioni/attività distinti per Ambiti Valutativi:

Ambito (a,b,c)	Descrittore dei criteri	Indicatori di funzioni/attività da valorizzare	Dati Funzione/Attività Svolta

In fede

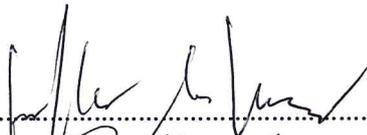
data _____

Firma _____

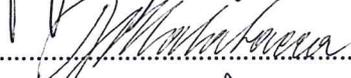
Dopo ciò, il Presidente, considerato che nessuno ha da proporre o intervenire, dà lettura del presente verbale che, confermato, viene sottoscritto da tutti componenti presenti.

La seduta è tolta alle ore 16:00.

Il Presidente

.....


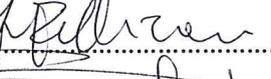
Il Segretario (Componente docente)

.....


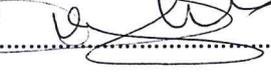
Componente docente

.....


Componente genitori

.....


Componente alunni

.....


Componente esterna

.....
